



leiderdorp

PROGRAMMABEGROTING
2020

Programma 1: Meedoen in Leiderdorp

1A: Actieve en gezonde inwoners

Inleiding

In Leiderdorp leiden veel inwoners een actief leven. Ze leven gezond en maken gebruik van een gevarieerd sport-, beweeg-, onderwijs- en cultuuraanbod. De meeste Leiderdorpers zijn gelukkig en vinden zelf oplossingen voor problemen. De gemeente Leiderdorp gaat uit van 'positieve gezondheid': we willen dat inwoners gezond leven en zo lang mogelijk zelfstandig, onafhankelijk en maatschappelijk actief zijn. Dit stimuleren we met voorlichting en vroegsignalering door professionals en ervaringsdeskundigen. Ook de relatie tussen vitaliteit en gezondheid is belangrijk. Sport, inwoners stimuleren te bewegen en de inrichting van de fysieke leefomgeving bieden kansen. Inwoners moeten zich optimaal kunnen ontwikkelen. Er moet aandacht zijn voor inwoners die een achterstand oplopen of dreigen op te lopen. Dat doen we met een onderwijs- en opvangaanbod. Cultuur speelt een verbindende rol en draagt bij aan het ontwikkelen van talenten. Daarom stellen we in 2020 nieuw cultuurbeleid vast. Ook moderniseren we in 2020 het subsidiebeleid.

Doel	Inwoners dragen actief en zelfstandig bij aan de samenleving	
/ART- doel Activiteiten 2020	1. Meer inwoners zijn in staat om gezond te blijven leven.	2. Meer inwoners kunnen zich optimaal ontwikkelen.
	1.1 We informeren inwoners - en met name jongeren - over de schadelijke gevolgen van roken, alcohol- en drugsgebruik, weinig bewegen, ongezond eten, stress, verslaving en pesten.	2.1 We pakken (dreigende) achterstanden bij peuters aan.
	1.2 We stimuleren risicogroepen, zoals mensen met een lage sociaal-economische status, om een gezonde leefstijl aan te leren of te behouden.	2.2 We pakken laaggeletterdheid bij inwoners aan.
	1.3 We maken het inwoners mogelijk om deel te nemen aan sportactiviteiten, ongeacht hun financiële situatie.	2.3 We pakken verzuim en vroegtijdig schoolverlaten aan.
	1.4 We stimuleren inwoners om blijvend te sporten en bewegen.	2.4 We faciliteren de huisvesting van het onderwijs door het Integraal Huisvestingsplan uit te voeren.
		2.5 We verlagen de (financiële) drempel om deel te nemen aan educatieve en culturele activiteiten.

Wat willen we bereiken?

1. Meer inwoners zijn in staat om gezond te blijven leven

Wij zorgen voor voldoende actuele en laagdrempelige informatie over een gezonde en vitale leefstijl. Alle inwoners kunnen fysiek en geestelijk zo gezond mogelijk leven, ook als ze een beperking hebben. Voldoende beweging is een belangrijk onderdeel. Daarom kunnen alle Leiderdorpers deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten.

2. Meer inwoners kunnen zich optimaal ontwikkelen

Inwoners ervaren geen sociale uitsluiting of andere belemmeringen door laaggeletterdheid of het ontbreken van een startkwalificatie. Inwoners kunnen zich ontwikkelen via onderwijs, cursussen of culturele activiteiten. Inwoners hebben een zinvolle dagbesteding. Dat kan een opleiding, werk, culturele activiteiten of andere dagbesteding zijn.

Er zijn aantrekkelijke en veilige schoolgebouwen voor alle kinderen, met voldoende (buiten)speelruimte en een gezond binnenklimaat. Samen met schoolbesturen investeren we in het behoud van deze onderwijsvoorzieningen. We vernieuwen als het nodig is en zorgen voor opvang als daar behoefte aan is en ruimte voor is.

Wat gaan we ervoor doen?

1.1 We informeren inwoners - en met name jongeren - over de schadelijke gevolgen van roken, alcohol- en drugsgebruik, weinig bewegen, ongezond eten, stress, verslaving en pesten

Voor bewuste keuzes en gedragsverandering is bewustwording nodig. We sluiten zoveel mogelijk aan bij campagnes van de Rijksoverheid en passen deze waar nodig aan de lokale situatie aan.

1.2 We stimuleren risicogroepen om een gezonde leefstijl aan te leren of te behouden

Met informatie, advies en een passend aanbod aan sport- en beweegactiviteiten stimuleren we ouderen en mensen met een lage sociaal-economische status (SES) om deel te nemen aan sporten en bewegen. Dit doen we samen met Includio Leiderdorp (inzet van vitaliteitscoaches), sportorganisaties en -verenigingen, fysiotherapeuten, scholen, buitenschoolse leeromgevingen en de jeugdzorg. Wij hebben een verbindende en faciliterende rol.

1.3 We maken het inwoners mogelijk om deel te nemen aan sportactiviteiten, ongeacht hun financiële situatie

Minimahuishouders kunnen een tegemoetkoming krijgen in de kosten van sportactiviteiten en de benodigde sportattributen.

1.4 We stimuleren inwoners om blijvend te sporten en bewegen

We implementeren nieuw sport- en beweegbeleid. Hierin verleggen we de aandacht van accommodaties naar sociale aspecten (vrijwilligers, sportverenigingen, beweegaanbieders en maatschappelijke partners zoals scholen, buitenschoolse opvang en Includio Leiderdorp) en programmatische aspecten (levensloopgericht aanbod en een veilig sportklimaat). Daarmee spelen we in op toekomstige maatschappelijke ontwikkelingen en stellen we de inwoner meer centraal.

2.1 We pakken (dreigende) achterstanden bij peuters aan

Peuters die een (dreigende) taalachterstand hebben, bieden we een plek op een van de drie VVE-peuteropvanglocaties. VVE staat voor voor- en vroegschoolse educatie. Vanuit onze regierol zorgen we dat basisscholen, bibliotheek, logopedistes, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), JES Rijnland en peuteropvangaanbieders samenwerken en de overgang naar het basisonderwijs soepel verloopt.

2.2 We pakken laaggeletterdheid bij inwoners aan

Via het Taalhuis in de bibliotheek stimuleren we inwoners om Nederlandse te leren lezen en schrijven. Ook stimuleren we inwoners om digitaal vaardig te worden. Includio Leiderdorp zet taalmaatjes in en organiseert taalgroepen.

2.3 We pakken verzuim en vroegtijdig schoolverlaten aan

Samen met het Regionaal Bureau Leerplicht zetten we in op minder schoolverzuim, minder thuiszitten en minder voortijdig schooluitval. Leerplichtige jongeren die dreigen uit te vallen, worden naar een voor hen passend werk- en/of onderwijs traject doorgeleid. We werken samen met het regionale programma Voortijdig Schoolverlaten (VSV) om meer jongeren op weg te helpen naar een startkwalificatie. De aanpak en registratie van langdurig geoorloofd verzuim worden in 2020 verbeterd.

2.4 We faciliteren de huisvesting van het onderwijs door het Integraal Huisvestingsplan uit te voeren

In 2019 stelden we samen met de schoolbesturen het Integraal Huisvestingsplan op. Dit plan voorziet vanaf 2021 in enkele vernieuwbouwprojecten. In 2020 onderzoeken we de financiële haalbaarheid van deze projecten. De schoolbesturen gaan binnen hun financiële mogelijkheden verder met het verduurzamen van de scholen. Ze volgen de adviezen uit de energiescans op, mits deze rendabel zijn. We onderzoeken de haalbaarheid van het overdragen van de openbaar toegankelijke schoolpleinen naar de gemeente.

2.5 We verlagen de (financiële) drempel om deel te nemen aan educatieve en culturele activiteiten

Minimahuishoudens kunnen een tegemoetkoming krijgen in de kosten van cultuuractiviteiten. We subsidiëren een bibliotheekvoorziening voor alle inwoners. Ook financieren we diverse culturele en educatieve organisaties en activiteiten. We brengen het lokale cultuuraanbod onder de aandacht via www.cultuurpuntleiderdorp.nl. In 2020 stellen we nieuw cultuurbeleid op. Ook kijken we naar nut en noodzaak van bestaande subsidierelaties in relatie tot nieuw subsidiebeleid.

	Omschrijving	2016 (w)	2017 (w)	2018 (w)	2020 (b)	2021 (b)	2022 (b)	2023 (b)
Prestatie-indicatoren	1.1 % inwoners met overmatig alcoholgebruik	17	15	15	15	15	15	15
	1.1 % inwoners met overgewicht	49	49		43	40	40	40
	1.1 % inwoners dat rookt	16			12	11	10	10
	1.3 Aantal aanmeldingen programma 'Lekker in je Lijf' voor minima	42			74	82	90	90
	1.4 % Leiderdorpers dat voldoet aan de norm gezond bewegen	nb	56*	nb	56	56	56	56
	2.1 Aantal VVE-plekken	22	28	28	28+	28+	28+	28+
	2.2 % Leiderdorpers tussen 16 en 65 jaar dat moeite heeft met lezen en schrijven	nvt	nvt	nvt	8	8	7	7
	2.3 % jongeren in Leiderdorp met een startkwalificatie	nvt	nvt	nvt	98,6	98,6	98,6	98,6
	2.3 % voortijdig schoolverlaters/ten opzichte van % regio	2,0	1,8	n nb	ntb	ntb	ntb	ntb